



HØRSHOLM KOMMUNE

Skoleudviklingssamtale Usserød Skole

26-02-2024

Indhold

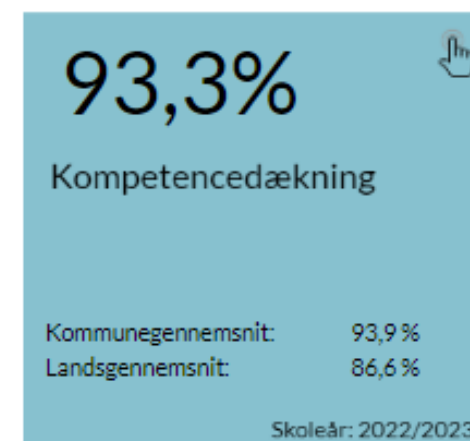
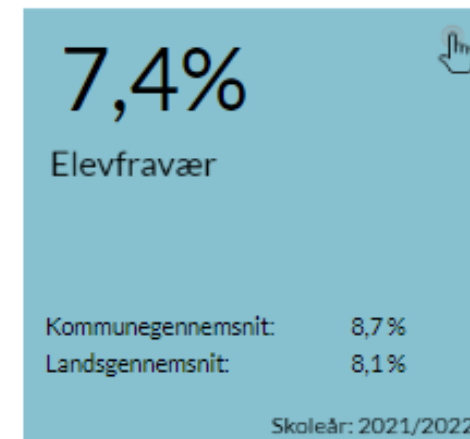
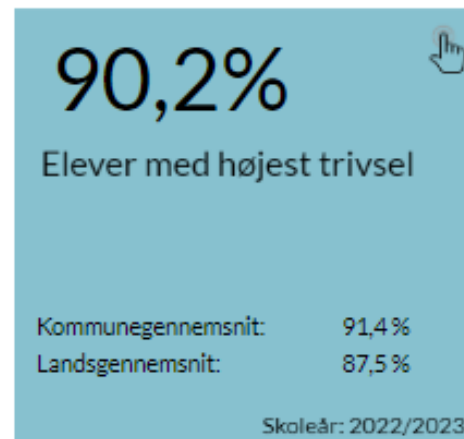
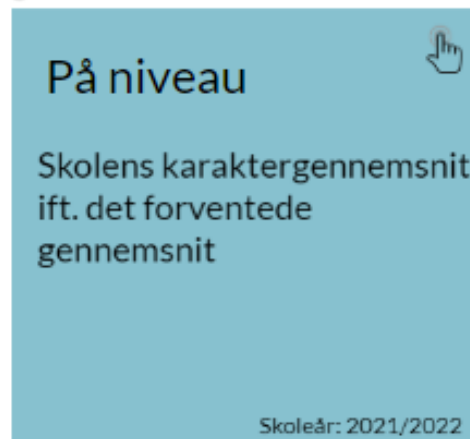
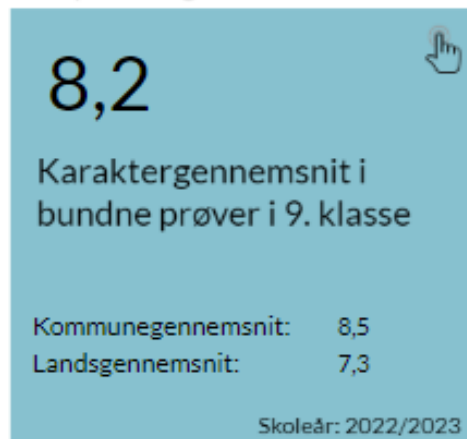
- Overblik s. 3
- Prøvekarakterer s. 4
- Faglige resultater i dansk og matematik (status og udvikling) s. 5
- Seneste trivselsmåling s. 6
- Elevfravær s. 7

Overblik: Usserød Skole i Hørsholm kommune

På denne side ses forskellige nøgletal der er afgrænset til data fra det senest tilgængelige skoleår.

Klik på et nøgletal for at se skolens udvikling.

[Se data på kommuneniveau](#)



*Skoleåret dækker det skoleår, hvor eleverne er afgået fra grundskolen

Prøvekarakterer i 9. klasse 2022/2023

Uden privatister og Uden specialklasse

Kommune: Hørsholm

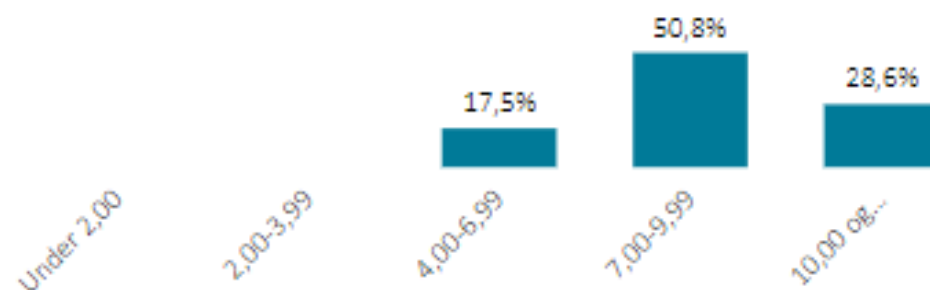
Afdeling: Usserød Skole

Gennemsnit i obligatoriske prøver

8,5

(Antal elever med alle obligatoriske prøver: 63)

Fordeling af karaktergennemsnit i obligatoriske prøver



Karaktergennemsnit af bundne prøver

8,2



Gennemsnit i bundne prøver

8,1



Dansk

8,6



Engelsk

8,5



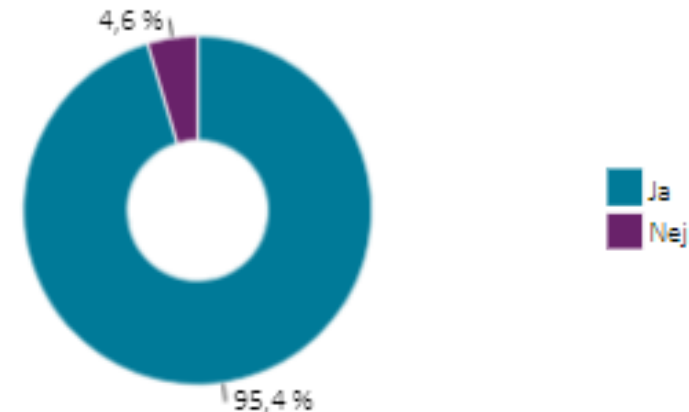
Matematik

7,6



Fællesprøve i naturfagene

Andel elever der opnår mindst 2 i dansk og matematik



Faglige resultater i dansk og matematik (status og udvikling)

Dansk

Skoleår	Læsning	Mundtlig	Retskrivning
2018/2019	7,5	9,8	8,5
2019/2020	7,1	7,8	8,3
2020/2021	7,9	9,7	8,5
2021/2022	8,1	8,9	8,1
2022/2023	6,6	8,8	7,5

Matematik

Skoleår	med hjælpemidler	Mundtlig	uden hjælpemidler
2018/2019	7,5		7,7
2019/2020	8,1		8,5
2020/2021	9,3	8,6	10
2021/2022	8,3		8,4
2022/2023	8,3		8,6

Seneste trivselsmåling

Nedenstående tabel viser gennemsnittet i elevernes generelle skoletrivsel og fordelt på indikatorer i den nationale trivselsundersøgelse.

Generel skoletrivsel er en samlet indikator baseret på 29 ud af de 40 spørgsmål som stilles til eleverne på 4.-9. klasses trin. Elevernes trivselsscore angives på en skala fra 1- til 5, hvor 1 udtrykker den lavest mulige trivsel og 5 udtrykker den højst mulige trivsel.

	Faglig trivsel	Ro og orden	Social trivsel	Støtte og inspiration	Øvrige spørgsmål	Generel skoletrivsel
2019/2020	3,7	3,9	4,1	3,3	3,6	3,8
2020/2021	3,7	3,9	4,1	3,2	3,6	3,7
2021/2022	3,7	3,9	4	3,3	3,6	3,7
2022/2023	3,7	3,8	3,9	3,2	3,5	3,6

Fordeling af elevfravær

Skoleår	Lovligt fravær	Sygefravær	Ulovligt fravær
2019/2020	1,20%	3,10%	0,90%
2020/2021	0,80%	2,80%	1,10%
2021/2022	1,20%	5,00%	1,20%
2022/2023	1,40%	5,20%	1,50%

Dannelse og livsduelighed

Styrkepædagogik

Børns vilkår – de tomme stole /
perfekthedskultur

Ordensregler

Legepatrulje

Venskabsklasser

Børn hjælper børn

Trivsel, tryghed og fællesskab

Basal – en trivselsindsats i udskolingen

Traditioner på tværs

Samlinger

Bestyrelse: Fokus på fællesskab

Digital dannelse

Tidlig indsats

Styrket tværfagligt samarbejde – fast samarbejdskadence

Kendskab skaber venskab

Høj faglighed

Aktionslæring - Teacherspace

Verdens bedste danske skole

PLC – omorganisering

Linjefag

Praksisfaglighed (PBL)

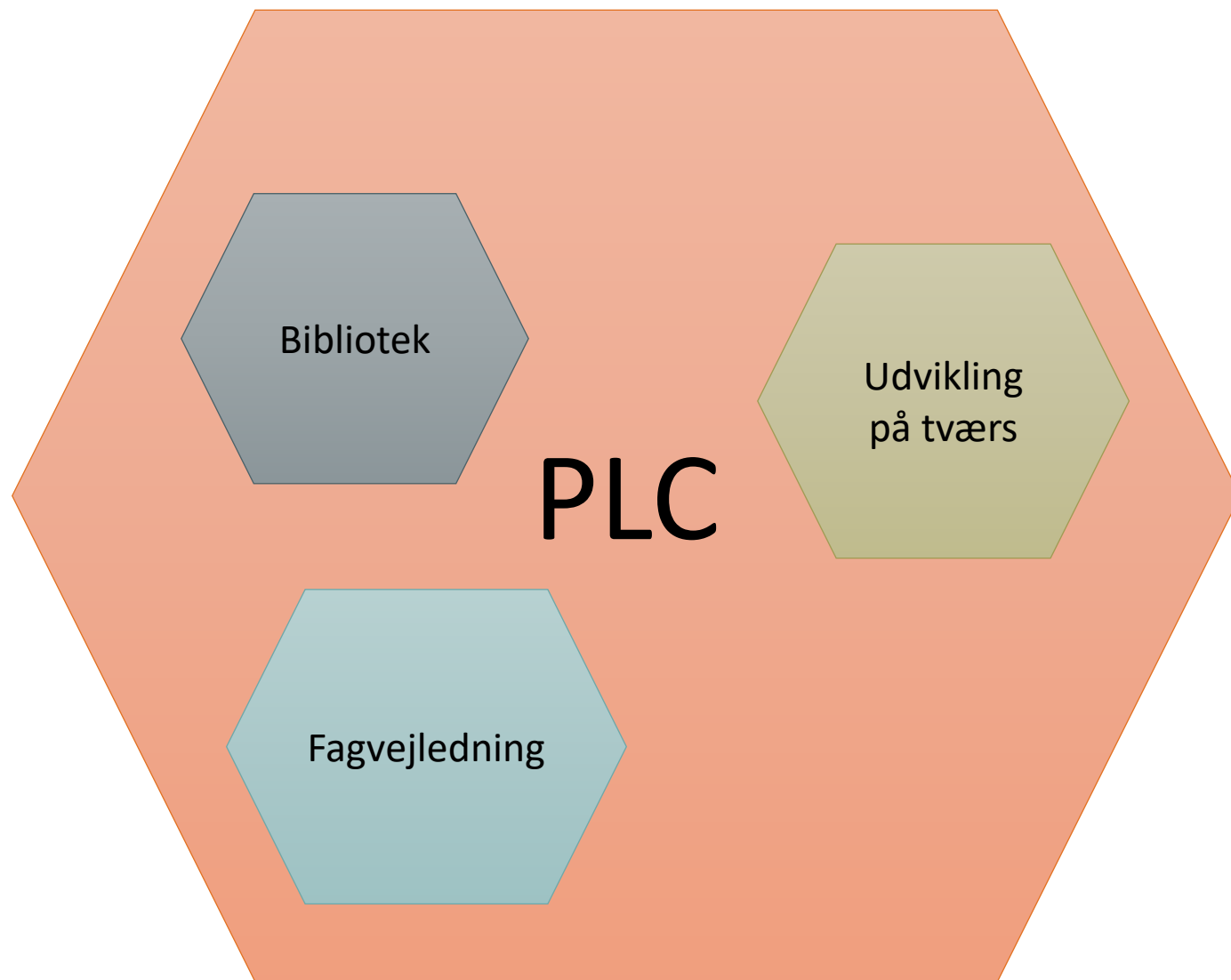
Læsehandleplan

Erasmus+

Teknologiforståelse

Læse- og mat-konferencer

Usserød Skoles Pædagogiske Læringscenter



Skolens bibliotek har som hovedopgave at inspirere til læsning og læring

Det er på biblioteket at man udvælger læremidler og deler viden om lærebogsmaterialer og læringsteknologi

Biblioteket skal desuden være et eksemplarisk læringsrum

Det er på biblioteket at læremidler indkøbes

Udviklingsteamet består af fagvejledere i LKT, IT, læsning og matematik samt ledere

Udviklingsteamet formulerer indsatser i skoleplanen og laver indsatser for at understøtte dem.

Udviklingsteamet inddrager andre fra PLC i det omfang, det er nødvendigt

Fagvejledere har alle til opgave at vejlede ind i særlige aspekter af skolen: Her er der fokus på LKT, IT, bevægelse, Læsning, Matematik, Naturfag med mere

Fagvejleder er ajour i fagets udvikling og bidrager til at udbrede sin viden.

Fagvejlederen er sparringspartner for kollegaer og vejleder i fagets metoder.

LKT-vejlederen er sparrende i forhold til fællesskaber

It-vejledere har fokus på skolens brug af digitale artefakter og vejleder i forhold til undervisning i digital dannelse, selvforsvar og teknologiforståelse

Udviklingsteamet er den enhed, der tør gå forrest i at udvikle skolen.

Teamet skal både have øje for at bevare det gode og at nære dette gennem opkvalificerende indsatser, men derudover også få øje på behov og tendenser, der kalder på forandring. Det kan både være med afsæt i Vision 0-18 der er Hørsholm Kommunes skolevision, skolens værdier eller eksisterende pædagogisk og/eller didaktisk praksis.

Fælles for de udvalgte indsatser er, at de skal tage afsæt i viden om feltet, og at det er Udviklingsteamet, der går forrest i arbejdet med at realisere dem.

Udviklingsteamet skal forholde sig analyserende og inddrage data om skolen (trivsel, faglige resultater, kvalitative vurderinger) i processen med at udvælge indsatser

Udviklingsteamet skal derudover formulere og rammesætte indsatsen, så den kommunikeres til hele skolen, og indarbejdes i skoleplaner.

En gang årligt mødes udviklingsteamet med henblik på at få øje på mulige indsatser i et tre-årigt perspektiv.

Vejledernes primære opgave er vejledning af undervisere eller vejledning i undervisning. Dvs. at vejledningen foregår mellem vejlederne og underviserne, så underviserne selv kan integrere det lærte i deres arbejde med egne klasser. Vejlederne kan deltage i klasserne sammen med læreren.

Hvert år kommunikerer vejlederne til resten af personalegruppen, om hvordan de kan bruges og hvordan de kontaktes. Vejlederne kan inviteres til årgangsmøder, fagudvalgsmøder mm.

Vejlederne læner sig op ad skolens teststrategi og deltager i klassekonferencer.

Vejlederne er med til at sikre gode og konstruktive fagudvalg på Usseørd Skole. Vejlederne har et ansvar for, at vores fagudvalg fungerer, så didaktik og pædagogik kommer til at fylde mere end praktik. Det kan fx være at diskutere, hvad der egner sig godt til fx aktionslæring, styrkepædagogik, PBL, digital dannelse mm.

Vejlederne understøtter den faglige udvikling hos personalet på Usseørd Skole via deres viden om deres vejledningsområde. Vejlederne er opdaterede på deres felt og er med til at fremme refleksion og udvikling på skolen.

Medarbejdere på biblioteket har primært fokus på læremidler, kulturformidling, kampagner og understøttelse af en god læsekultur på alle årgange i skoleforløbet.

For at sikre dette udarbejder medarbejderne på biblioteket sammen med lederen af PLC et årshjul over de forskellige aktiviteter, der skal arbejdes med. Årshjulet kan fx indeholde:

- Traditioner
- Bogindkøb
- Digitale læremidler
- Udstillinger
- Mm.

Medarbejderne på biblioteket står til rådighed for klasserne i forhold til at finde litteratur både fysisk og digitalt til de forskellige emner, der arbejdes med.

På biblioteket etableres et digitalt læringsrum, hvor der arbejdes med digitale strategier i forbindelse med børns læring og kreativitet.